onisep

FICHE ÉLÈVE

RÉDIGER SON PROJET DE FORMATION MOTIVÉ

Sur Parcoursup, pour chaque vœu formulé, chaque lycéen et lycéenne doit expliquer en quelques lignes ce qui le motive pour cette formation. Cette démarche vous permettra avant tout de réfléchir à ce qui vous intéresse dans telle ou telle formation, au moment de la formulation d'un vœu. Voici quelques conseils pour vous aider dans sa rédaction. N'hésitez pas à demander conseils à vos professeurs principaux.

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

>>> LES INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR RÉDIGER SON ARGUMENTAIRE

Le « projet de formation motivé » doit être décrit dans un encart spécialement prévu à cet effet sur la plateforme. Limité à 1 500 caractères, il équivaut à une lettre de motivation qui ne pourra donc pas être demandée par ailleurs, au titre des « pièces demandées » par l'établissement. Faites le point sur les informations qui vous sont nécessaires pour bien rédiger l'argumentaire de votre projet.
Il n'est pas utile de préciser son identité (nom, prénom,...)

INFORMATIONS NÉCESSAIRES

Les caractéristiques de la formation visée :
- contenu et organisation des enseignements ;
- compétences et connaissances attendues ;
- perspectives en termes de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.

Vos compétences et résultats scolaires en relation avec les attendus de la formation.

Les démarches entreprises pour mieux connaître la formation souhaitée (journées portes ouvertes (JPO), salons, échanges avec des enseignants, professionnels et/ou étudiants ambassadeurs...).

Les expériences scolaires et/ou extra-scolaires en lien avec la formation demandée : un portfolio de productions personnelles (dessins, photos...), stages, jobs.

Les conditions pratiques d'études (éloignement géographique, logement).

>>> RÉDIGER SON PROJET DE FORMATION MOTIVÉ

L'argumentation du projet de formation motivé doit déclencher l'envie de vous accepter à l'équipe enseignante de l'établissement d'enseignement supérieur.

Repères : 1500 caractères maximum, soit environ 200/250 mots en calibri 11, soit plus d'1/4 d'une page A4.
- Il s'agit d'un texte, sans date et sans entête.
- Structure du texte : une introduction courte d'une phrase, le développement et une phrase de conclusion.

> CONSIGNES DE RÉDACTION

- **Adaptez vos contenus** à chaque formation demandée. Pas de copier/coller ! Veiller à mettre en relation vos compétences, intérêts et projets **avec les attendus de la formation visée.** Donc, lisez bien les attendus publiés dans Parcoursup.

- **Construisez un plan logique** en vous appuyant sur la liste des informations du tableau et l'exemple ci-après.

- **Utilisez les termes appropriés** à la situation (« étudiant » et non pas « élève » ; « DUT » si vous parlez du diplôme et non pas « IUT », qui désigne l'établissement...) ainsi que **le bon intitulé de la formation visée.**

- Avant de renseigner l'encart spécialement prévu dans Parcoursup, **rédigez un brouillon** en évitant les répétitions, en soignant la syntaxe et en vérifiant l'orthographe.

- **Faites relire** par votre entourage ou un membre de l'équipe éducative.

- Les projets de formation motivés doivent être saisis sur Parcoursup au plus tard le 3 avril 2019 mais il est souhaitable qu'ils puissent autant que possible être terminés avant le 14 mars 2019 à minuit (heure de Paris), date limite pour la formulation des vœux.
- Le projet de formation motivé pourra ainsi être pris en compte par les professeurs principaux et votre chef d'établissement qui renseignent la fiche Avenir lors du 2e conseil de classe (ou 1er s'il s'agit d'un conseil de classe semestriel).
- Il est également transmis aux formations de l'enseignement supérieur que vous avez demandées. Il pourra être utilisé au moment de l'examen des candidatures.

>>> AIDES À LA FORMULATION

EXPRESSIONS/FORMULATIONS

> EXPRIMER SA DEMANDE

- Je sollicite (quelqu'un ou quelque chose)

> EXPRIMER SA MOTIVATION (PRÉCISER CE QUI VOUS MOTIVE DANS LA FORMATION)

- Je suis fortement/très intéressé par
- Désireux de participer à
- Passionné par
- Je souhaite avec beaucoup d'intérêt intégrer/suivre les enseignements
- Mon désir, mon attrait pour
- Ce qui m'enthousiasme dans votre formation

> LIEN COMPÉTENCES-EXPÉRIENCES AVEC LA FORMATION VISÉE

- Au cours de mon stage/emploi
- Compte tenu de ma formation/mes expériences/mes compétences
- Souhaitant continuer/poursuivre dans ce domaine
- Mon expérience acquise en/dans... m'a donné une pratique certaine dans ce domaine
- Parce que je dispose d'une expérience professionnelle/associative/sportive ou artistique
- Parce que mon expérience... m'a permis d'acquérir des compétences transposables
- J'ai développé de réelles compétences
- Je possède une expérience/des compétences
- Les activités que j'ai réalisées

> MONTRER SA CONNAISSANCE DE LA FORMATION VISÉE

- Lors des journées portes ouvertes/salons, j'ai pu m'informer
- Sur votre site, vous indiquez que
- L'école... est une référence dans le domaine
- Intégrer votre école/formation sera l'occasion
- Le programme de formation/les cours/les thèmes abordés au programme
- Étudier dans votre université me permettrait
- Cette spécialisation est en lien avec
- Les cours de... et de... à l'université de... m'intéressent particulièrement parce que

> MOBILITÉ

- Les partenariats que votre école a mis en place à l'étranger/en (mettre les pays qui vous intéressent)
- La dimension internationale de votre école m'intéresse
- Titulaire du TOEIC/TOEFL/niveau B1
- J'ai le projet de partir... car ...pour

> PARLER DE SOI

- Pour ma part
- Je pense
- Personnellement
- En ce qui me concerne
- À mes yeux
- *À proscrire : « Moi, je... »*

>>> AIDES A LA FORMULATION

VOCABULAIRE ET SYNONYMES

> ADJECTIFS

- **Sérieux :** réfléchi, consciencieux, soigneux, sincère, appliqué, diligent
- **Dynamique :** actif, entreprenant, énergique
- **Créatif :** innovant, inventif, ingénieux
- **Ouvert d'esprit :** curieux, sociable, ouvert
- **Concret :** tangible, réel, pratique, réaliste, appliqué, expérimental
- **Théorique :** conceptuel
- **Organisé :** prévoyant, ordonné
- **Motivé :** stimulé, enthousiaste, passionné

> NOMS

- **Expérience :** pratique, usage, apprentissage, fréquentation
- **Formation :** apprentissage, éducation, connaissance, savoir, bagage, culture
- **Intérêt :** attention, curiosité, passion
- **Choix :** sélection, option, préférence
- **Réputation :** notoriété, renom, renommée
- **Exemple :** modèle, idéal, preuve
- **Projet :** idée, intention, programme
- **Adaptation :** appropriation, acclimatation, accoutumance
- **Opportunité :** possibilité, circonstance, pertinence, occasion

> VERBES

- **Aimer :** affectionner, adorer, apprécier
- **Créer :** concevoir, écrire, inventer, imaginer, constituer
- **Organiser :** mettre en œuvre, prévoir, ordonner, gérer, planifier, régler
- **Animer :** mener, conduire, agir, promouvoir, guider, encourager, éveiller, stimuler
- **Diriger :** mener, piloter, guider, orienter, conduire
- **Décider :** choisir, fixer, régler, résoudre, arbitrer, déterminer
- **Convaincre :** persuader, prouver
- **Pratiquer :** expérimenter, appliquer, manier, recourir à, user de, cultiver, s'adonner à
- **Participer :** prendre part, aider, collaborer, faire partie de, se joindre à, coopérer, concourir
- **S'engager :** s'impliquer, adhérer, s'associer

> ADVERBES

- **Également :** autant, pareillement

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
onisep TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS